



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی پیوسته نام درس: مراقبت های پرستاری اورژانس ۳ نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ دانشجویان ترم سوم کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس
- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
مختار	محمودی	دانشیار	پرستاری	پرستاری ومامایی		۰۹۱۸۳۷۸۲۴۲۸

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
بهاره	نجفی	استادیار	پرستاری	پرستاری و مامایی		۰۹۱۸۸۷۲۹۸۳۲

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

فراهم آوردن فرصت‌های یادگیری مناسب به منظور آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس با اصول و مبانی مراقبت‌های پرستاری اورژانسی در بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی و قلبی عروقی، بیماران دچار تروما و مسمومیت، و ارتقای دانش و توانمندی آنان در زمینه ارزیابی نظام‌مند و سریع بیماران، تشخیص و اولویت‌بندی نیازهای مراقبتی، تصمیم‌گیری بالینی مبتنی بر شواهد، اجرای مداخلات پرستاری متناسب با شرایط بیمار، پایش پاسخ به درمان، پیشگیری از عوارض و شناسایی و مدیریت اولیه شرایط تهدیدکننده حیات، با تأکید بر ایمنی بیمار، کار تیمی و ارائه مراقبت مؤثر و باکیفیت در محیط اورژانس.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

معرفی درس مراقبت پرستاری اورژانس ۳

درس مراقبت پرستاری اورژانس ۳ یکی از دروس تخصصی دوره کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس است که با هدف ارتقای دانش نظری و توانمندی‌های بالینی دانشجویان در زمینه ارزیابی، تصمیم‌گیری و ارائه مراقبت‌های پرستاری به بیماران نیازمند مراقبت‌های اورژانسی ارائه می‌شود. این درس با تمرکز بر مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی و قلبی عروقی، بیماران دچار تروما و مسمومیت، نقش مهمی در آماده‌سازی دانشجویان برای مواجهه با شرایط حاد و تهدیدکننده حیات در محیط‌های اورژانس دارد.

در این درس، دانشجویان با مفاهیم، اصول و مبانی مراقبت‌های پرستاری اورژانسی آشنا می‌شوند و می‌آموزند چگونه با استفاده از دانش تخصصی و رویکرد مبتنی بر شواهد، وضعیت بیماران را ارزیابی کرده، نیازهای مراقبتی آنان را شناسایی و اولویت‌بندی کنند و متناسب با شرایط و نیازهای هر بیمار، مراقبت‌های پرستاری مناسب را برنامه‌ریزی و اجرا نمایند. همچنین، توجه به ایمنی بیمار، پیشگیری از عوارض، شناسایی علائم هشداردهنده و ارزیابی پاسخ بیمار به مداخلات مراقبتی از محورهای مورد تأکید این درس خواهد بود.

این درس در قالب ۱۲ جلسه نظری ارائه می‌شود. روند آموزشی شامل ارائه مطالب علمی، بحث و تبادل نظر، بررسی موقعیت‌های بالینی و تحلیل مسائل مرتبط با مراقبت از بیماران اورژانسی خواهد بود. مشارکت فعال دانشجویان در فرایند یادگیری، زمینه درک عمیق‌تر مفاهیم و کاربرد آن‌ها در موقعیت‌های بالینی را فراهم می‌کند.

انتظار می‌رود دانشجویان با مطالعه منابع معرفی‌شده، آمادگی لازم برای حضور در جلسات را کسب کنند، در بحث‌های علمی و فعالیت‌های کلاسی مشارکت فعال داشته باشند، تکالیف تعیین‌شده را در مهلت مقرر انجام دهند و با رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای، مسئولیت‌پذیری و تعامل سازنده با استاد و سایر دانشجویان، در تحقق اهداف آموزشی درس مشارکت نمایند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	تفسیر نوار قلب	۱۴۰۵/۷/۸	پرسش و پاسخ، ایفای ، Case study, بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مایژیک ، وایت برد
۲	هایپرتانسیون	۱۴۰۵/۷/۱۵	پرسش و پاسخ، ایفای ، Case study, بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مایژیک ، وایت برد
۳	تامپوناد قلبی	۱۴۰۵/۷/۲۲	پرسش و پاسخ، ایفای ، Case study, بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مایژیک ، وایت برد
۴	روش های اکسیژن رسانی	۱۴۰۵/۷/۲۹	پرسش و پاسخ، ایفای ، Case study, بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مایژیک ، وایت برد
۵	تفسیر گاز های خون شریانی	۱۴۰۵/۸/۶	پرسش و پاسخ، ایفای ، Case study, بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مایژیک ، وایت برد
۶	تهویه مکانیکی	۱۴۰۵/۸/۱۳	پرسش و پاسخ، ایفای ، Case study, بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مایژیک ، وایت برد
۷	مدیریت راه هوایی در بیمار بدحال و ترومایی + ترومای ستون مهره ها	۱۴۰۵/۸/۲۰	پرسش و پاسخ، ایفای ، Case study, بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مایژیک ، وایت برد
۸	ترومای قفسه سینه + ترومای شکم	۱۴۰۵/۸/۲۷	پرسش و پاسخ، ایفای ، Case study, بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مایژیک ، وایت برد
۹	شکستگی ها + سندرم کمپارتمان + رابدومیولیز	۱۴۰۵/۹/۴	پرسش و پاسخ، ایفای ، Case study, بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مایژیک ، وایت برد
۱۰	استئومیلیت + شوک سپتیک	۱۴۰۵/۹/۱۱	پرسش و پاسخ، ایفای ، Case study, بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مایژیک ، وایت برد
۱۱	اصول برخورد با بیمار مسموم + مسمومیت با منوکسیدکربن + مسمومیت با اوپیوئیدها	۱۴۰۵/۹/۱۸	پرسش و پاسخ، ایفای ، Case study, بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مایژیک ، وایت برد
۱۲	مسمومیت با ارگانوفسفره ها + مرور جامع و کیس های بالینی	۱۴۰۵/۹/۲۵	پرسش و پاسخ، ایفای ، Case study, بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مایژیک ، وایت برد

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر

اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیر بالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
در صورت لزوم جلسات بارگزاری میشود در سامانه نوید لینک https://navid.muk.ac.ir/Dashboard/Index		

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
--	--

کل کتاب	1. Tintinalli JE, Ma OJ, Yealy DM, Meckler GD, Stapczynski JS, Cline DM, Thomas SH, editors. Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. 9th ed. New York: McGraw-Hill Education; 2020. 2. Harding MM, Kwong J, Roberts D, Hagler D, Reinisch C, editors. Lewis's Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems. 11th ed. Elsevier; 2019. ۱. مهران فرد، شهزاد؛ سرابی، نسرين؛ موسوی، سیداحمد. جامع پرستاری در اورژانس و بحران. تهران: انتشارات اندیشه عصر؛ ۱۴۰۰. ۲. مهدی نژاد، میراندا؛ امیریور، فائزه؛ محمدی فرد، لیلا؛ مظلوم، سکینه. پرستاری در اورژانس و مدیریت حاد اورژانس. تهران: انتشارات تیمورزاده نوین؛ ۱۴۰۲ ۳. حجازی، سیما سادات؛ نوغان، نسا؛ نظری شبیهکی، علیرضا. مراقبت در تروما: پیش بیمارستانی تا بخش اورژانس، جلد اول. تهران: انتشارات جامعه‌نگر؛ ۱۴۰۰.
---------	--

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

پوشش بخش غیرحضورى درس از طريق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضرورى است.

- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.

توضیح خود آزمون: آزمون تستی -تشریحی

توضیح پروژه طول ترم: هر دانشجو موظف به ارائه یک بیب کارت در مورد یکی از موضوعات درس است.

سپس کل دانشجویان به ۴ گروه تقسیم شده و هر گروه به ترتیب یکی از موضوعات زیر را در قالب ژورنال کلاب ارائه می‌دهد.

۱: علایم خطرناک بیماران قلبی نیازمند مداخلات جراحی قلب باز حین مراجعه به اورژانس

۲: رویکرد های نوین کنترل و مدیریت پرستاری از بیماران با پنوموتوراکس فشاری و نافذ

۳: رویکرد جدید مدیریت و ارزیابی پرستاری در ATLS

۴: نقش پرستار شاغل در بخش مسمومیت ها در کنترل بیماران مصرف کننده اپیوید ها

توضیح پروژه پایان ترم: امتحان کتبی

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

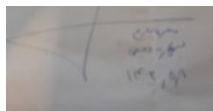
۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش‌بینی شده)

تکالیف: ۵ نمره

امتحان کتبی ۱۵ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

آزمون نهایی به‌صورت کتبی و شامل سؤالات چهارگزینه‌ای، تشریحی کوتاه و تحلیل موارد بالینی (Case-based) متناسب با اهداف و محتوای آموزشی درس برگزار می‌شود. در ارزشیابی، میزان تسلط دانشجویان بر مفاهیم نظری، توانایی تحلیل موقعیت‌های اورژانسی، اولویت‌بندی نیازهای مراقبتی و انتخاب مداخلات پرستاری مناسب مورد سنجش قرار می‌گیرد.



نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه